

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ" ТОПОЛОВГРАД
ул. "Ив.Вазов" №13, тел.0470/52150, e-mail: nu1_topgrad@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДОБРИН ПАРНАРОВ

ДИРЕКТОР НА НУ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

ГОДИШЕН ПЛАН-ГРАФИК

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ
ПО САМООЦЕНЯВАНЕ ЗА 2017/2018 ГОДИНА**

Области	Критерии	Инструментарий	Срок за подготовка	Отговорник	Срок за провеждане на процедурата и събиране на доказателствения материал	Срок за провеждане на оценяването
1. УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ	<p>1.1. Система за осигуряване на качеството на образование в училището;</p> <p>1.1.1 Разработена училищна програма за повишаване качеството на образование в училището;</p> <p>1.1.2. Вътрешно–училищни критерии за установяване качеството на образование в училището;</p> <p>1.1.3. Създадена вътрешна система за осигуряване качеството на образование в училището;</p> <p>1.1.4. Създаден механизъм за мониторинг и контрол;</p>	Наличие на вътрешно-административни документи по чл.27, ал.1 от Наредба №16/08.12.2016 г.	15.09.2017 г.	Директор М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева	м. юни 2018 г.	Директор М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева
	<p>1.2. Инвестиции;</p> <p>1.2.1 Участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти;</p> <p>1.2.2. Законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета;</p> <p>1.2.3. Наличие на собствени приходи на училището.</p>	Чек листове на учители; Бюджет на училището; отчети на главния счетоводител; протоколи на УН; книга за дарения; Справки;	м. юни 2018 г.	М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева	м. юни 2018 г.	М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева
	<p>1.3. Квалификационна дейност;</p> <p>1.3.1 Реализиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал на вътрешно–училищно ниво;</p> <p>1.3.2. Реализиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции;</p> <p>1.3.3. Споделяне на ефективни практики.</p>	Справка; Чек листове–учители; Протоколи на МО	м. юни 2018 г.	М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева М. Колжаманова	м. юни 2018 г.	М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева М. Колжаманова
	<p>1.4. Нормативно осигуряване;</p> <p>1.4.1 Осигурен достъп до законовата и</p>	Чек листове–учители;	м. юни 2018 г	М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева	м. юни 2018 г	М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева

	<p>подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището;</p> <p>1.4.2. Състояние на училищната документация.</p> <p>1.5. Училищен персонал;</p> <p>1.5.1. Наличие на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала;</p> <p>1.5.2. Откритост и прозрачност при вземане на управленски решения;</p> <p>1.5.3. Критерии за оценка труда на учителите и служителите;</p> <p>1.5.4. Наличие на политика за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности;</p> <p>1.5.5. Качество на административното обслужване</p>	<p>Книга за контролната дейност на директора</p> <p>Чек листове – учители; анкета</p>	30.04.2018 г.	М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева	15.06.2018 г.	М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева
<p>2. УЧИЛИЩНА СРЕДА</p>	<p>2.1. Индивидуална среда на ученика;</p> <p>2.1.1. Наличие на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда;</p> <p>2.1.2 Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности;</p> <p>2.1.3. Осигурени условия за интерактивно учене.</p> <p>2.2. Училището като социално място;</p> <p>2.2.1. Създадени условия за интегриране на ученици със СОП;</p> <p>2.2.2. Предприети мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин;</p> <p>2.2.3. Наличие на правила за разрешаване на възникнали конфликти;</p> <p>2.2.4. Дейности за превенция и разрешаване на конфликти;</p> <p>2.2.5. Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;</p> <p>2.2.6. Наличие на училищен сайт с актуална информация.</p>	<p>Анкети – родители;</p> <p>Анкети – ученици;</p> <p>Училищна документация</p>	м. юни 2018 г	М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева	м. юни 2018 г	М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева
	<p>2.2. Училището като социално място;</p> <p>2.2.1. Създадени условия за интегриране на ученици със СОП;</p> <p>2.2.2. Предприети мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин;</p> <p>2.2.3. Наличие на правила за разрешаване на възникнали конфликти;</p> <p>2.2.4. Дейности за превенция и разрешаване на конфликти;</p> <p>2.2.5. Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;</p> <p>2.2.6. Наличие на училищен сайт с актуална информация.</p>	<p>Анкети – родители;</p> <p>Анкети – ученици;</p> <p>Чек листове – учители;</p> <p>Училищен сайт с актуална информация;</p> <p>летописна книга;</p> <p>рекламни брошури;</p> <p>Училищна документация-ЕПРЛ</p>	м. юни 2018 г.	М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева	м. юни 2018 г.	М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева

	<p>2.3. Материално–техническа база; 2.3.1. Осигурена достъпна архитектурна среда спрямо необходимите потребности; 2.3.2. Наличие на пропускателен режим, ориентири за ученици, родители и други външни лица; 2.3.3. Поддържани и оборудвани класни стаи с необходимия инвентар. 2.3.4. Наличие на съвременен оборудван кабинет по ИТ 2.3.5. Осигуреност с материали и консумативи за общообразователната подготовка; 2.3.6. Достъпни за всички ученици библиотека и интернет; 2.3.7. Функционално място на ученика в класната стая/кабинета/физкултурния салон – наличие на регламентирани отговорности за реда и чистотата на работното място и спазването им. Опазване на интериора и екстериора на училището; 2.3.8. Функционално място на учителя – осигурен постоянен достъп до интернет и до актуална научна и педагогическа литература.</p>	<p>Анкетиродители; Анкетирученици; Чек листове–учители; училищна документация- ПДУ. ПВТР</p>	<p>м. юни 2018 г.</p>	<p>М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева</p>	<p>М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева</p>
<p>3. ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ</p>	<p>3.1. Учебна дейност; 3.1.1. Подготовка и планиране на уроците; 3.1.2. Структурата на урока да е ясна за учениците и установена от проведен педагогически контрол; 3.1.3. Планиране и използване на ИКТ в урока</p>	<p>Порфолио, Книга за контролната дейност на директора</p>	<p>м. юни 2018 г.</p>	<p>М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева</p>	<p>М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева</p>
	<p>3.2. Оценяване и самооценяване; 3.2.1. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците; 3.2.2. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, както и информираността на учениците за тях;</p>	<p>Анкетиродители; Анкетирученици; Чек листове–учители; Порфолио, Книга за контролната дейност на директора</p>	<p>м. юни 2018</p>	<p>М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева</p>	<p>М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева</p>

	<p>3.2.3. Ритмичност на оценяването; 3.2.4. Изградени умения у учениците за самооценяване; 3.2.5. Изградени умения у учителите за самооценяване</p>		м. юни 2018	М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева	м. юни 2018	М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева
<p>3.3. Взаимоотношения ученик–учител и ученик–ученик; 3.3.1. Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците; 3.3.2. Умения за работа в екип в класа; 3.3.3. Установена от учителя позитивна атмосфера в класа</p>	<p>Анкетни–родители; Анкетни–ученици; Чек листовке–учители; Брой родителски срещи; протоколи Обществен съвет</p>	м. юни 2018	м. юни 2018	М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева	м. юни 2018	М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева
<p>3.4. Резултати от обучението; 3.4.1. Относителен дял (в %) на отпадналите от училище към броя на постъпилите в началото на обучението; 3.4.2. Относителен дял (в %) на успешно завършилите (и получили документ) ученици със СОП към започналите обучение; 3.4.3. Относителен дял (в %) на учениците, успешно преминали Национално външно оценяване към допуснатите</p>	<p>Справки; Протоколи от НВО</p>	м. юни 2018	м. юни 2018	М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева	м. юни 2018	М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева
<p>3.5. Педагогически постижения 3.5.1. Резултати от участието на ученици в състезания олимпиади конкурси и др. 3.5.2. Изградени екипи за работа по проекти. 3.5.3. Относителен дял на учителите с придобита следдипломна квалификация спрямо броя на заявилите такава. 3.5.4. Брой учители подготвили ученици – призьори на състезания , олимпиади и др.</p>	<p>Справки, протоколи с класирани ученици, протоколи от вътрешно училищни мероприятия.</p>	м. юни 2018	м. юни 2018	М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева	м. юни 2018	М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева

<p>4. УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО</p>	<p>4.1. Партньорство между преките участници в училищното образование; 4.1.1. Изградени методически обединения; 4.1.2. Създадени условия за подкрепа на млади и новопостъпили учители; 4.1.3. Включване на учителите в управление на промените в училище ; 4.1.4. Партньорство на ръководството с МО и училищното настоятелство ; 4.1.5. Удовлетвореност на родителите по конкретни въпроси – проучвания чрез анкети, интервюта и др; 4.1.6. Участие на родителите в организирани от училището извънкласни дейности; 4.1.7. Дейност на училищното настоятелство;</p>	<p>Чек-листове учители; Анкети-родители; Анкети-ученици; Протоколи на УН</p>	<p>м. юни 2018</p>	<p>М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева</p>	<p>м. юни 2018</p>	<p>М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева</p>
<p>4.2. Външно партньорство; 4.2.1. Взаимодействие с институциите в системата на народната просвета, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местно управление; 4.2.2. Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на РД „Полиция“; 4.2.3. Взаимодействие с местната обществност;</p>	<p>Анкета Протоколи на Обществения съвет</p>	<p>м. юни 2018</p>	<p>М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева</p>	<p>м. юни 2018</p>	<p>М. Арабаджиева Йорд. Стойчева Ст. Краева</p>	